**Стручно веће за области предмета**

**ЈЕЗИК И КОМУНИКАЦИЈE**

***Напомена:***

***\*Планиране активности по месецима из сваке области подложне су промени и могу се мењати услед усклађивања рада ;***

***\*Састанци актива ће се по потреби одржавати онлајн;***

*\*****Предлози мера за побољшање резултата на завршном испиту у шк.2024/25.***

1. Анализа претходних резултата - Спровести детаљну анализу резултата завршног испита из претходних година како би се идентификовали слабији сегменти. На основу анализе, планирати додатне активности.
2. Организација додатних часова - Увести додатне часове за области у којима су ученици показали слабије резултате, посебно у последњим месецима пре контгролних вежби.
3. Индивидуални приступ ученицима - Пружање прилагођених материјала и активности које одговарају различитим нивоима способности ученика може помоћи у побољшању њихових вештина (посебно обратити пажњу на ученике који раде по ИОП-у);
4. Припрема и симулације испита - Спроводити редовне симулације завршног испита како би ученици стекли увид у формат испита и развили стратегије за решавање задатака.
5. Сарадња са родитељима - Остваривање добре комуникације са родитељима и укључивање у процес учења могу помоћи у осигурању додатне подршке и мотивације ученицима
6. Праћење напредовања - Редовно пратити напредовање ученика кроз тестове и квизове, те пружати повратне информације како би се идентификовале области које захтевају додатну пажњу.
7. Мотивација и награде - Увести систем награђивања за постигнућа током године, што може мотивисати ученике да се више ангажују и посвете припремама.
8. Коришћење дигиталних ресурса - Подстицати коришћење онлај платформи и апликација које нуде додатне вежбе и ресурсе за учење, омогућавајући ученицима да вежбају у свом темпу.
9. Евалуација и прилагођавање - На крају сваке школске године спровести евалуацију усвојених мера и по потреби прилагодити планове за наредну школску годину.
10. Пројектна настава: Интензивније укључивање у пројектне активности које обухватају истраживање, писање и презентацију може помоћи ученицима да развију дубље разумење језика и његових примена;
11. Активно читање и анализа: Стимулисање читалачке навике и анализа различитих врста текстова могу побољшати способности разумевања и критичког размишљања;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:**  **Наставници српског језика:** Снежана Савић, Оливера Станковић, Ивана Илић, Миљана Глигоријевић, Моника Мировић  **Наставници енглеског језика:** Јелена Митић, Габријела Поповић, Нинослава Николић, Весна Ристић, Тамара Милосављевић  **Наставници немачког језика:** Биљана Јовановић, Споменка Младеновић, Ана Милинковић | | | | | |
| **План – садржаји и активности** | | | | **Вредновање и праћење** | |
| Време | Активности | Носиоци активности | Индикатори/  показатељи промена | Носиоци активности | Време |
| септембар | Учешће у приредби за ђаке прваке | Наставнице енглеског језика |  | Чланови актива | септембар  2024. |
| септембар | План писмених вежби и задатака | Чланови актива | Усклађени термини за писане провере | Биљана Јовановић | септембар  2024. |
| септембар | План стручног усавршавања чланова стручног већа | Чланови актива | Увид у планирање усавршавања | Весна Ристић | септембар  2024. |
| септембар | Обележавање Светског дана писмености (8.септембар) | Наставници српског језика | Презентација  ученичких  радова | Миљана Глигоријевић | септембар  2024. |
| септембар | Обележавање Дана европских језика (26.септембар) | Наставници енглеског и немачког језика | Презентација  ученичких  радова | Биљана Јовановић | септембар  2024. |
| септембар | Иницијално тестирање ученика из српског језика и анализа резултата тестирања | Наставници српског језика | увид у знање ученика | Снежана Савић | септембар 2024. |
| септембар | Еразмус пројекат *Хајде да чујемо глас екологије у школи* | Оливера Станковић | Презентација  ученичких  радова | Миљана Глигоријевић | септембар 2024. |
| септембар | Дописни Пројекат ”Das Bild der Anderen” | Биљана Јовановић | Размена писама између партнерских одељења | Споменка Младеновић | септембар – мај 2025. |
| септембар | Угледни час- Meet my friend | Тамара Милосављевић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Габријела Поповић | септембар 2024. |
| септембар | Угледни час – There is/are | Габријела Поповић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Весна Ристић | септембар 2024. |
| септембар | Угледни час -Абецеда | Споменка Младеновић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Биљана Јовановић | септембар 2024. |
| септембар | *Пишем ти писмо,* пројекат | Ана Милинковић | Размена писама између партнерских одељења | Оливера Станковић | септембар – март 2025. |
| октобар | Еразмус пројекат | Оливера Станковић | Посета ученика ид земаља које учествују у пројекту | Моника Мировић | октобар 2024. |
| октобар | Пројекат *Климатске промене* | Оливера Станковић | изложба ученичких радова | Моника Мировић | октобар- новембар 2024. |
| октобар | *Стручно усавршавање чланова актива* | Чланови актива | Увид у планирање усавршавања | Весна Ристић | октобар  2024. |
| октобар | *Прикупљање материјала за часопис* | Чланови актива | Ученички радови | Ивана Илић | oктобар,  2024. |
| октобар | Угледни час – Творба речи | Снежана Савић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Моника Мировић | oктобар,  2024. |
| октобар | Угледни час *Српски рјечник,* Вук С. Караџић | Миљана Глигоријевић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Снажана Савић | oктобар,  2024. |
| октобар | Угледни час  Was isst du gem? | Биљана Јовановић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Споменка Младеновић | oктобар,  2024. |
| октобар | Угледни час Стручног већа - My classroom | Наставнице енглеског језика | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Моника Мировић | oктобар,  2024. |
| октобар | *Тестирање ученика 8. разреда* | Наставнице српског језика | увид у знање ученика | Миљана Глигоријевић | октобар 2024. |
| новембар | Вукова недеља | Оливера Станковић | приказ ученичких радова | Снежана Савић | новембар 2024. |
| новембар | Угледни час- Разумевање текста | Оливера Станковић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Снежана Савић | новембар 2024. |
| новембар | Угледни час- Alles ist anders | Ана Милинковић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Биљана Јовановић | новембар 2024. |
| децембар | Планирање и подела задужења за школско такмичење | Чланови актива | Формиран тим, подељена задужења | Јелена Митић | децембар 2024. |
| децембар | Новогодишње активности | Наставници енглеског језика | приказ ученичких радова | Весна Ристић | децембар 2024. |
| децембар | *Посета Сајму књига* | Наставнице српског језика |  | Моника Мировић | децембар 2024. |
| децембар | *Тестирање ученика 8. разреда* | Наставнице српског језика | увид у знање ученика | Миљана Глигоријевић | децембар 2024. |
| децембар | *Приказ и анализа научено на семинару* | Чланови актива | Увид у остварене резултате | Габријела Поповић | децембар 2024. |
| децембар | *Школска такмичења* | Чланови актива | Увид у остварене резултате | Моника Мировић | децембар 2024. |
| јануар | Прослава Св.Саве | Наставнице српског језика | Обележавање празника | Снежана Савић | јануар 2025. |
|  | Светосавски сајам књига | Наставници српског језика | Оствареност посета сајму | Миљана Глигоријевић | јануар 2025. |
|  | Анализа рада и успеха ученика 5-8. разред | Чланови активa | Увид у ниво знања ученика | Оливера Станковић | јануар 2025. |
| јануар | Школска такмичења | Чланови актива | Увид у остварене резултате | Моника Мировић | јануар 2025. |
|  | Обележавање Светског дана матерњег језика | Наставници српског језика | приказ ученичких радова и идеја | Ивана Илић | фебруар 2025. |
|  | Такмичење Књижевна олимпијада општински ниво | Наставници српског језика | Увид у остварене резултате | Моника Мировић | фебруар 2025. |
|  | *Дан државности* | Наставници српског језика | Обележавање празника | Ивана Илић | фебруар 2025. |
| фебруар | Угледни час- Let s play | Весна Ристић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Габријела Поповић | фебруар 2025. |
| фебруар | Угледни час- The secret world of shopping | Јелена Митић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Тамара Милосављевић | фебруар 2025. |
| фебруар | *Тестирање ученика 8. разреда* | Наставнице српског језика | увид у знање ученика | Миљана Глигоријевић | фебруар 2025. |
| март | Обележавање Светског дана поезије | Наставници српског језика | приказ ученичких радова и идеја | Снежана Савић | март  2025. |
| март | Угледни час*– Мостови* Иво Андрић | Ивана Илић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Моника Мировић | март  2025. |
| март | Избор уџбеника | Чланови актива |  | Тамара Милосављевић | март 2025. |
| март | Пробни завршни испит | Наставнице српског језика | увид у знање ученика | Оливера Станковић | март 2025. |
| април | Окружна такмичења и анализа резултата | Чланови актива | Увид у остварене резултате | Моника Мировић | април 2025. |
| април | Обележавање Светског дана књиге | Наставници српског језика | Одзив на организовану активност | Миљана Глигоријевић | април 2025. |
| април | Угледни час– Let s revise | Нинослава Николић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Габријела Габријела Поповић | април  2025. |
| мај | Прикупљање материјала за часопис | Чланови актива | Ученички радови | Ивана Илић | мај 2025. |
| мај | Угледни час- Мали Принц Антоан де Сент Егзипери | Моника Мировић | оствареност планираних исхода; индикатори са обрасца за посматрање и вредновање школског часа | Миљана Глигоријевић | мај 2025. |
| мај | Тестирање ученика 8. разреда | Наставнице српског језика | увид у знање ученика | Миљана Глигоријевић | мај 2025. |
| јун | Приказ и анализа наученог на семинару | Чланови актива | Увид у остварене резултате | Габријела Поповић | јун 2025. |
| јун | Анализа постигнућа на завршном испиту | Наставници српског језика | Увид у ниво знања ученика | Оливера Станковић | јун 2025. |
| јун | Анализа рада и успеха ученика 5-8. разреда | Чланови актива | Увид у ниво знања ученика | Нинослава Николић | јун 2025. |
|  | Анализа рада Стручног већа за школску 2024/2025. годину и извештај о раду | Чланови актива | Увид у оствареност  резултата | Моника Мировић | август  2025. |
|  | Припрема потребне документације за почетак школске 2025/2026. | Чланови актива | Планирање  Активности зашколску 2025/2026. | Нинослава Николић | август  2025. |